

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Решение № 7
от 18 июня 2023 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
ОП.04

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Притулина Елена Тойвовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 *Сестринское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно — функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, собирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риск и понимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно — коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения .

ПК 1.2. Проводить санитарно — гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно — диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно — диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 20 часов;

- самостоятельная работа обучающегося — 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
лекций	8
практических занятий	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая нозология			
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины	<p>Лекция <u>Содержание учебного материала</u> Общая и частная патология Содержание и задачи предмета. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Связь предмета с другими дисциплинами Условия развития патологических состояний. Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Причины и механизмы возникновения болезней. Основные закономерности патогенеза, его составные части. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Повреждающее действие физических, химических и</p>	2	1

	биологических факторов. Болезнь и здоровье. Симптомы болезни. Периоды болезни. Общебиологические или стереотипные реакции организма. Специфика общепатологических процессов.		
	<u>Практическое занятие</u> Нозология : - обсуждение основных вопросов - решение ситуационных задач - задание в тестовой форме	2	2
	Внеаудиторная <u>самостоятельная работа</u> : Презентация по теме : «История развития науки»	2	

Раздел II Общепатологические процессы			
Тема 2.1. Воспаление	Лекция <u>Содержание учебного материала</u> Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Воспаление - определение, местные признаки. Фазы воспаления, их механизмы. Классификация воспалений. Нормергическое, гиперергическое, гипергическое воспаление. Медиаторы воспаления. Альтеративное (паренхиматозное) воспаление. Экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление. Продуктивное (межуточное, продуктивное, гранулематозное) воспаление. Специфическое воспаление. Общие признаки воспаления. Острое и хроническое воспаление.	2	1

	<p><u>Практическое занятие</u> Воспаление - обсуждение основных вопросов - решение ситуационных задач - задания в тестовой форме - работа с иллюстрациями</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> - работа с дополнительной литературой -Использование информационных ресурсов</p>	3	
<p>Тема 2.2. патология кровообращения и лимфообращения.</p>	<p>Лекция</p>	2	1
	<p><u>Содержание учебного материала</u> Нарушения центрального кровообращения, причины. Компенсированная и декомпенсированная сердечная недостаточность. Нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия). Причины, признаки, значение, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия — определение, причины, виды. Нарушения микроциркуляции. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>		
	<p><u>Практическое занятие</u> Расстройства кровообращения - обсуждение основных вопросов - презентации студентов - задания в тестовой форме - работа с иллюстрациями</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа</u> - работа с дополнительной литературой - работа с Интернет - ресурсами</p>	4	

<p>Тема 2.3. Патология терморегуляции. Лихорадка.</p>	<p>Лекция</p> <p><u>Содержание учебного материала</u> Система терморегуляции. Физические и химические механизмы терморегуляции. Теплопродукция и теплоотдача. Центры терморегуляции. Типовые Формы нарушения терморегуляции: Гипертермия, гипотермия. Виды, стадии, механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Лихорадка, определение. Стадии и виды лихорадки. Классификация. Проявления лихорадки. Значение лихорадки. Отличие от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u> - составление графиков температурной кривой</p>	<p>3</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии и первой медицинской помощи.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451427.htm>
2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Изд. 26-е, стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 573 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>

Дополнительные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебное пособие для студентов медицинских колледжей / И. В. Гайворонский. - 7-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ «Академия», 2010.- 496 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник для студентов СПО / В.П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 260 с.
3. Привес, М. Г. Анатомия человека : для рос. и иностр. студентов мед. вузов и фак. / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович ; [ред. Р. А. Привес - Бардина, О. М. Михайлова]. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом СПб МАПО, 2010. - 720 с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учебное пособие для студентов ВПО и СПО / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 376 с.
5. Федюкевич, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / Н. И. Федюкевич. - Изд. 24-е, стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 510 с.

Интернет-ресурсы:

Основы патологии/ Е. Т. Притулина. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/user/profile.php?id=15130>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

В процессе изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения и качество, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой

<p>фессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности, соблюдая особенности защиты персональных данных пациентов - основные понятия автоматизированной обработки информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиум.</p>

В процессе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения, применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- Предоставление информации в понятном для пациента виде, объясняя ему суть вмешательств, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, применять зна-	- Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, применять зна-	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой

ствую с участниками лечебного процесса.	ния о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи	форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами, принимая решение в рамках своей компетенции и нести за него ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- Ведение утвержденной медицинской документации в пределах своей компетенции.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- Осуществление реабилитационных мероприятий, применяя знания о строении и функциях органов и	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений;

	систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи.	- решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- Оказание паллиативной помощи, применяя знания о строении и функциях органов и систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при оказании сестринской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, используя знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, используя знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- Взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций, используя знания строения человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы (сообщение, реферат, презентация); - коллоквиума.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол №

От 0 «___» _____ 2022г.

Председатель

_____ **Е. И. Аксентьева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:

31.02.01. Лечебное дело

Индекс дисциплины:

ОП.03

2022